

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Comunidad y desarrollo comunitario</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Comunidad: término y significado</p> <p>1.3. Desarrollo comunitario: concepto, origen y evolución</p> <p>1.4. Del desarrollo comunitario a la práctica: «la acción comunitaria»</p> <p>1.5. La comunidad como eje de la intervención sociocomunitaria</p> <p>1.6. Acción comunitaria y relación con las áreas científicas y profesionales de lo comunitario</p> <p>1.7. Participación social y voluntariado, aspectos del desarrollo comunitario</p> <p>1.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 cada una)</p> <p>Test tema 1(0,1 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Desarrollo del niño desde el nacimiento a los 6 años</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Características generales del desarrollo de los 0 a los 6 años</p> <p>2.3. Factores que influyen en el desarrollo de la infancia</p> <p>2.4. Relaciones familia y escuela</p> <p>2.5. Factores familiares que influyen en el rendimiento escolar</p> <p>2.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad Caso práctico: Desarrollo y rendimiento escolar(1 puntos)</p> <p>Test tema 2(0,1 puntos)</p>	Clase del tema 2
Semana 3	<p>Tema 3. El desarrollo desde la niñez a la vejez. Implicaciones psicosociales</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Características generales del desarrollo desde la niñez a la adolescencia: periodo de los 6 a los 12 años</p> <p>3.3. Características generales del desarrollo de los 12 a los 24 años</p>	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	<p>Tema 3. El desarrollo desde la niñez a la vejez. Implicaciones psicosociales</p> <p>3.4. Características generales de la edad adulta</p> <p>3.5. Características generales del envejecimiento y la dependencia</p> <p>3.6. Referencias bibliográficas</p>		Clase del tema 3
Semana 5	<p>Tema 4. Metodologías de intervención sociocomunitaria</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Ámbitos de intervención sociocomunitaria</p> <p>4.3. Agentes implicados en la intervención sociocomunitaria</p>	<p>Actividad Caso práctico: El envejecimiento y sus cambios vitales(2 puntos)</p> <p>Test tema 4(0,1 puntos)</p>	Clase del tema 4

Semana 6	Tema 4. Metodologías de intervención sociocomunitaria 4.4. Destinatarios de la intervención sociocomunitaria 4.5. Técnicas de intervención sociocomunitaria 4.6. Referencias bibliográficas		Clase del tema 4
Semana 7	Tema 5. La interculturalidad 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Evolución histórica 5.3. Paradigmas y modelos 5.4. De la multiculturalidad a la interculturalidad 5.5. La comunicación entre culturas 5.6. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	Tema 6. Políticas y modelos en la intervención sociocomunitaria 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Políticas de intervención sociocomunitaria 6.3. Modelos de intervención sociocomunitaria 6.4. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	Tema 7. La animación sociocultural 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Objetivos y funciones de la animación sociocultural 7.3. Valores de la animación sociocultural 7.4. Programas de animación sociocultural 7.5. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	Tema 8. Técnicas de dinamización grupal 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Definición de grupos 8.3. Formación de los grupos	Actividad Caso práctico: Proyecto de clase(1,5 puntos)	Clase del tema 8 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11	Tema 8. Técnicas de dinamización grupal 8.4. Estructura de los grupos 8.5. Cohesión grupal 8.6. Técnicas de trabajo en grupos 8.7. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 12	Tema 9. Diseño y evaluación de programas de intervención sociocomunitaria 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Los proyectos de intervención sociocomunitaria 9.3. El proceso de elaboración de proyectos de intervención sociocomunitaria 9.4. Herramientas de medición en los proyectos de intervención sociocomunitaria 9.5. Evaluación del proyecto de intervención sociocomunitaria 9.6. Referencias bibliográficas		Clase del tema 9
Semana 13	Tema 10. La mediación comunicativa 10.1. Introducción y objetivos 10.2. La mediación comunicativa 10.3. Inclusión social de las personas con dificultades de comunicación, lenguaje y habla	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 10

Semana 14	Tema 10. La mediación comunicativa 10.4. Sensibilización social hacia las dificultades de comunicación 10.5. Técnicas de intervención comunicativa 10.6. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	<b>Semana de examen</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.